

Instituto de Asuntos Culturales de España, I.A.C.E.



IACEspaña

***Formación en liderazgo ético y facilitador dentro de
organizaciones socio-educativas y comunitarias***

Instituto de Asuntos Culturales, España (IACE)
Raimundo Lulio, 3
28010 Madrid - España
c.quiroz@ica-es.org
www.ica-es.org
www.ica-international.org
Teléfono Madrid: +34 619220580

ÍNDICE

	Página
I. Misión, visión-valores y objetivos de IACE	3
II. Entidades socio educativas que conforman nuestra red de trabajo, formación y contacto y logros	4-5
III. Relación de Programas de Formación de líderes y emprendedores sociales:	
<ul style="list-style-type: none"> • MÉTODOS PARA MAXIMIZAR LA PARTICIPACIÓN CON UN COMPROMISO ÉTICO Y SOSTENIBLE 6 <ul style="list-style-type: none"> ▪ MTEC Método de trabajo en equipo y consenso. ▪ MCDI Método de comunicación y diálogo intercultural • MÉTODOS PSICO-SOCIALES PARA OPTIMIZAR EL CRECIMIENTO PERSONAL Y TRABAJO DESDE UN ENFOQUE MULTICULTURAL E INTERDISCIPLINAR 7 <ul style="list-style-type: none"> ▪ REE Reuniones eficaces y eficientes ▪ CPAIE Crecimiento personal: autoestima, inteligencia emocional • INTERCULTURALIDAD: ENFOQUE, LIDERAZGO, METODOLOGÍA DE TRABAJO 8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ LEMIN Liderazgo ético emprendedor e intercultural: valores, competencias, buenas prácticas ▪ GAD Género y antidiscriminación: enfoque, métodos y técnicas ▪ IPASC Interculturalidad y proyectos de animación sociocultural ▪ DRyAD Diversidad religiosa y antidiscriminación (Premios: Grundtvig 2008/BMW 2010) • ECONOMÍA SOCIAL y SOLIDARIA y DESARROLLO SOSTENIBLE 11 <ul style="list-style-type: none"> ▪ ABCE El ABC de las personas emprendedoras (UNESCO-Panamá) ▪ ESyDS Economía social y desarrollo sostenible (York St. John University - Erasmus) 	
IV. Algunas publicaciones y libros de referencia para nuestros programas	12

I.- Misión, Visión y Objetivo General de IACE y EMPOWER

El Instituto de Asuntos Culturales, España (I.A.C.E. – ICA Spain en sus siglas en inglés) es una organización sin fines de lucro, comprometida con el desarrollo y crecimiento del factor humano, a través de una cultura organizacional de participación, compromiso, acción y reflexión. Se constituyó en España en el año 1980; está registrada y reconocida como entidad social No. 37282, por el Ministerio del Interior y CIF: G28743987. Su ámbito de actuación es tanto nacional, como internacional. IACE pertenece a una red global de organizaciones autónomas, con el mismo nombre (ICA en sus siglas en inglés) y misión, presentes en 30 países alrededor del mundo (www.ica-international.org).

◆ Misión:

“**Promover una cultura organizacional de participación, compromiso, acción y reflexión**, a través de procesos de calidad e inclusión que conlleven a potenciar la práctica de los valores de una educación emprendedora y de liderazgo intercultural e intergeneracional”.

◆ Visión:

“Trabajamos para **optimizar procesos de emprendimiento social e interculturalidad basados en la participación, compromiso y empoderamiento** de las personas dentro de toda sociedad y organización en cambio continuo. Lo hacemos a través de metodologías humanistas y psico-sociales y de alianzas estratégicas con organizaciones afines a nuestra misión.”

◆ Objetivo General:

“Formar y promover, de forma presencial y virtual, el desarrollo y crecimiento del talento humano dentro de las organizaciones, **comunidades y equipos de trabajo socio-educativos para promover una sociedad emprendedora inclusiva y activa basada en el consenso y capacidad dialógica.**”

II.- Red de trabajo y colaboración de IACE

PÚBLICOS – Nacionales e internacionales

- Gobierno de Navarra – Departamento de Educación y Cultura, España
- Gobierno de Canarias – Instituto General de la Juventud, España
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), España
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
- York St. John University, Reino Unido
- Ana Lindh Foundation – Secretariado Euromediterráneo, Alexandria- Egipto
- Asociación de Universidades Populares, Extremadura-España
- Erasmus+ - Consejería de Educación, Comunidad de Madrid - España
- Fundación Euromed – Barcelona, España.

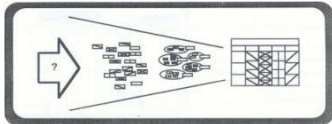

PRIVADOS – Nacionales e internacionales

- Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, Madrid- España.
- Secretariado Internacional de la Juventud Mariana-Vicencina, Madrid - España
- Fundación San Vicente de Paúl, Barcelona y Escuelas Vicencianas en Granada, Huesca, Madrid, Mallorca, Menora – España
- Equipos Directivos Congregación Religiosa Educativa: I.B.V.M., Madrid-España.
- Gobierno General y Red Internacional Género y Solidaridad de las Hnas. Oblatas del Stmo. Redentor - España
- Confederación de Asociaciones Empresariales de Baleares/Educación y Gestión.
- Cursos de Verano, Universidad de Comillas, Jesuitas – Santander – España.
- Fundación INFODAL/Becas Fundación Carolina – Master en Desarrollo Local, Madrid - España
- El Lloc de la Dona, HH. Oblatas, Barcelona -España.
- Pontificia Universidad Católica, Perú.
- Instituto de la Bienaventurada Virgen María – Irlandesas, Consejo Provincial Madrid - España.
- CEJI, Contribución Judía para una Europa inclusiva, Bruselas – Bélgica.
- Instituto de Asuntos Culturales, Manchester – Londres – País de Gales - Reino Unido
- Centro Cultural Islámico, Madrid - España
- Iniciativas para el Cambio, Ginebra-Caux - Suiza
- Federación Internacional Cruz Roja y Media Luna, Ginebra – Suiza
- International Network of Innovators in Education - Erasmus
- Initiatives of Change, International and United Kingdom

III. Relación de Programas de Formación, Facilitación y Emprendimiento Social


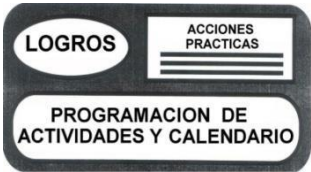
Gracias a las personas que integran la red global del Instituto de Asuntos Culturales, se ha ido desarrollando, aplicando, refinando y evaluando, lo que hemos traducido y adaptado como “Metodología Organizacional Participativa” ® (en inglés “Technology of Participation®”) La Metodología comprende e integra una diversidad de procesos, métodos, técnicas y herramientas simples y directas para facilitar el compromiso y empoderamiento del factor humano en sus múltiples ámbitos de actuación.

MÉTODOS PARA MAXIMIZAR LA PARTICIPACIÓN CON UN COMPROMISO ÉTICO Y SOSTENIBLE

<p>MTEC: Método trabajo en equipo y consenso</p> 	<p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Canaliza el 100% de participación. ➤ Integra ideas y perspectivas diversas. ➤ Construye el consenso del equipo. ➤ Ahorra tiempo y energía de manera efectiva.
<p>El objetivo de este programa es lograr la participación de cada integrante del equipo de forma organizada y sistematizada. Recomendamos su aplicación para generar procesos sistémicos de pensamiento colectivo, ampliando el sentido de responsabilidad del equipo; todo ello con la finalidad de llegar a un consenso práctico en la toma de decisiones y acciones a desarrollar, reduciendo de manera considerable el conflicto intra e inter grupal.</p> <p>Sólo se ofrece bajo modalidad presencial.</p>	
<p>MCDI: Método de comunicación y diálogo intercultural</p> 	<p>Resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Genera nuevas decisiones y soluciones. ➤ Estimula la retroalimentación de ideas. ➤ Favorece conversaciones productivas. ➤ Socializa la sabiduría y experiencia del grupo y equipo multicultural e interdisciplinar.
<p>El objetivo de este programa es motivar y lograr una comunicación efectiva y significativa, que permita la socialización cognitiva y afectiva de las personas que integran el grupo y equipo, desde un enfoque intercultural. Se recomienda este método para ampliar y valorar las diversas perspectivas y experiencias de las personas que integran el equipo sobre diversos temas. Su utilidad puede medirse por el número y calidad de datos e ideas nuevas que se generan con una inversión mínima de tiempo.</p> <p>Se ofrece bajo modalidad presencial y virtual.</p>	

III.- Relación de Programas de Formación, Facilitación y Emprendimiento Social

MÉTODOS PSICO-SOCIALES PARA OPTIMIZAR EL CRECIMIENTO PERSONAL Y TRABAJO DESDE UN ENFOQUE MULTICULTURAL E INTERDISCIPLINAR

<p>REE: Reuniones eficaces y eficientes</p> 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Liderazgo facilitador: supuestos y valores claves para facilitar reuniones eficaces. ➤ Métodos y técnicas de gestión participativa que aseguren el compromiso real y práctico de las personas. ➤ Aplicación MOP para favorecer las interacciones intra e intergrupales de grupos multiculturales e interdisciplinarios.
<p>El objetivo de este programa es dar a conocer los principios y valores de una planificación integral para la celebración de reuniones de trabajo. Igualmente, se trabajan los procesos que conllevan un detalle y trabajo en equipo previo a toda reunión de trabajo para su éxito. Junto a ello aplicamos los métodos psicosociales de participación ORID y de Consenso para motivar cambios de modelos mentales y actitudinales para el aprendizaje cooperativo dentro de las reuniones de trabajo.</p>	
<p>CP: Crecimiento personal y plan de acción integral</p> 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza inteligencia interpersonal y emocional; capacidad de resiliencia y capacidad relacional de cada participante. ➤ Maximiza la implicación y compromiso de cada participante y su capacidad de influencia. ➤ Desarrolla un calendario de acciones personales y colectivas para el desarrollo de las habilidades. ➤ Diseño de un plan de acompañamiento y coaching entre participantes e integrantes de la organización.
<p>El objetivo de este programa es conocer, identificar, reconocer y desarrollar las diferentes inteligencias cognitivas, afectivas y prácticas como líderes comprometidos a una misión. Permite llegar a un compromiso activo con un plan de crecimiento personal tanto a nivel individual como colectivo. El análisis permite un desarrollar acciones puntuales y metas a corto, mediano y largo plazo, gracias al coaching y acompañamiento colectivo.</p>	

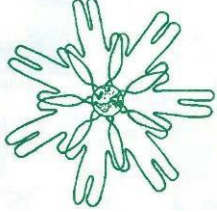
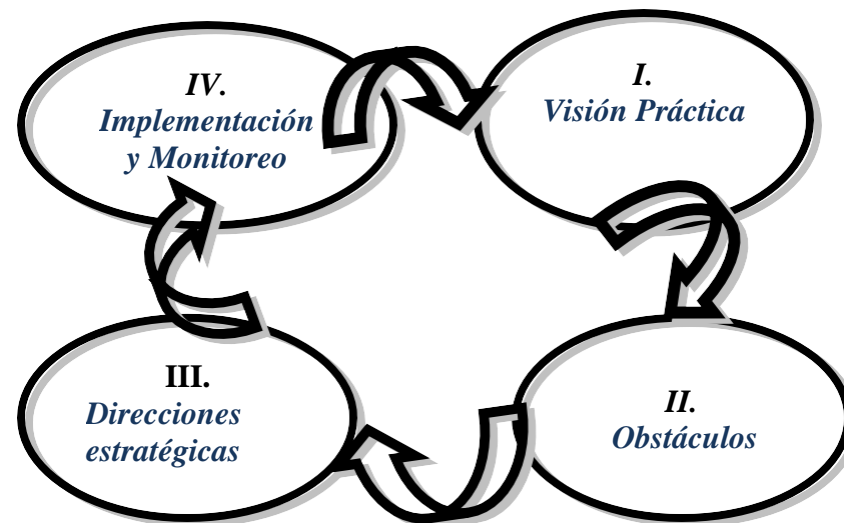
PEP: Planificación estratégica participativa 	Contenido
<p>El objetivo de este programa es desarrollar una planificación estructurada de forma 100% participativa, que articula las prioridades y armoniza los cambios de la organización en su empeño por adaptarse a cambios estructurales y funcionales. Está basada en la creación de una visión común a largo plazo, con un análisis de las contradicciones y desafíos que conlleva todo crecimiento corporativo. Permite de manera eficaz gestionar la diversidad cognitiva y perceptiva del grupo y equipos de trabajo.</p>	




DIAGRAMA PSICO-PEDAGÓGICO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PARTICIPATIVA y EMPRENDEDORA:





III.- Relación de Programas de Formación, Facilitación y Emprendimiento Social

INTERCULTURALIDAD: ENFOQUE, LIDERAZGO ÉTICO EMPRENDEDOR, METODOLOGÍA DE TRABAJO

<p>LEMÍN: Liderazgo ético emprendedor e intercultural: valores, competencias, buenas prácticas</p> 	<p style="text-align: center;">Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de los principios y valores del liderazgo facilitador. ➤ Estudio de los procesos y supuestos básicos del liderazgo intercultural. ➤ Corrupción: cómo frenarla y combatirla desde puestos de liderazgo ético. ➤ Reconocimiento de lo que determina el éxito o fracaso de la persona que facilita.
<p>El objetivo de este programa es profundizar y ampliar las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) del líder facilitador, como liderazgo pertinente para guiar grupos multiculturales e interdisciplinarios. Analizamos los diferentes perfiles ocupacionales del mismo y su impacto en el resultado de su quehacer laboral. A través de casos prácticos se estudian y analizan los procesos inherentes al trabajo con grupos y equipos multiculturales e interdisciplinarios, así como el estudio de supuestos de corrupción y cómo combatirlo. Se analizan las fases que comprenden el antes y después del trabajo de facilitación encomendado.</p>	
<p>GAD: Género y antidiscriminación: enfoque, métodos y técnicas</p> 	<p style="text-align: center;">Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deconstrucción del concepto género y análisis de sus enfoques, inclusivo y de igualdad. ➤ Discriminación negativa y positiva, cómo implementarla. ➤ Análisis crítico de los derechos de la mujer y acción social vinculados a éstos.
<p>El objetivo de este programa es conocer desde un enfoque de género e intercultural las múltiples adaptaciones de los métodos y técnicas para favorecer procesos efectivos y reales de participación desde la igualdad entre hombres y mujeres. Todo/a participante valorará esta sesión en cuanto se utilizan datos reales y específicos provenientes de sus propios contextos de trabajo, junto al uso de casos prácticos y de investigación-acción sobre el tema y enfoque.</p>	

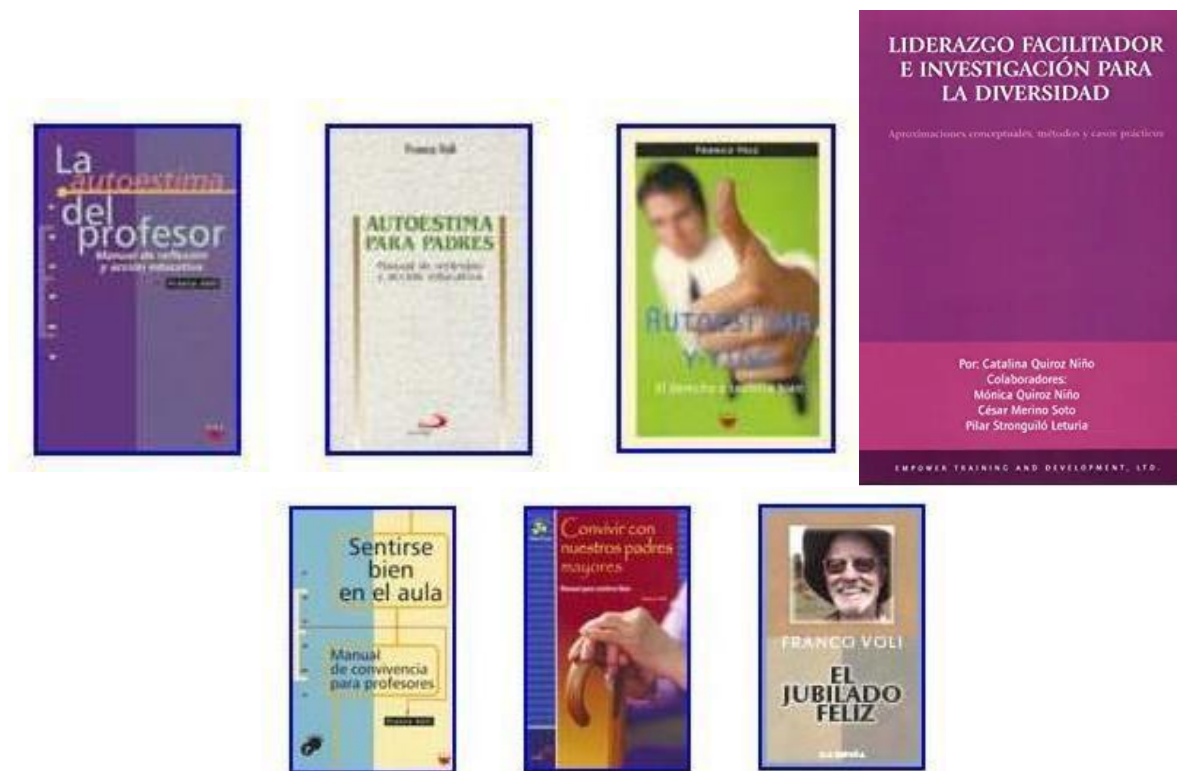
<p>IPASC: Interculturalidad y proyectos de animación sociocultural</p> 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos del enfoque intercultural en proyectos ASC. ➤ Liderazgo para la gestión de la diversidad cultural. ➤ Métodos, técnicas y dinámicas para fomentar y favorecer la comunicación intercultural. ➤ El uso eficaz de las nuevas tecnologías para el diálogo intercultural.
<p>Este programa tiene como objetivo desarrollar la capacidad relacional de las personas de diferentes culturas e identificar las competencias de la persona que ejerce el liderazgo de proyectos de animación desde el enfoque intercultural. En base a estudios de casos, se analizan las fases de diseño, contenido, desarrollo y evaluación de actividades con enfoque intercultural. Asimismo, se dan a conocer, de forma práctica e interactiva, métodos, técnicas, dinámicas y recursos tecnológicos para fomentar una comunicación significativa, tanto de forma presencial como virtual, a través de redes sociales.</p>	
<p>DRyAD: Diversidad religiosa y antidiscriminación</p>   <p>PREMIO DE ORO 2008: GRUNDTVIG-Comisión Europea</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce manifestaciones contemporáneas de estereotipos, prejuicios y discriminación relacionada a la religión y creencia (o no creencia). • Aplica métodos para abordar potenciales situaciones de peligro y saber de-construir prejuicios y estereotipos. • Desarrolla una apreciación a la complejidad y riqueza de la diversidad religiosa y creencias.
<p>El programa obtuvo el premio como mejor proyecto y programa de formación de adultos, por lograr de manera significativa elevar la consciencia de los participantes sobre la particularidad de la identidad religiosa y creencia de cada persona; así como facilitar el diálogo y compartir experiencias en el área de religión, creencia y cultura y, así enriquecer la comprensión de los participantes sobre los conceptos y temas relacionados a la diversidad religiosa. A su vez, los/las participantes finalizan su formación con el diseño de un plan de acción, personal y colectivo a desarrollar dentro de su propia comunidad.</p> <p>Curso reconocido por la UNESCO y COMISIÓN EUROPEA dentro del Manual de Buenas prácticas sobre Derechos Humanos para el sistema educativo de Norte-América, Asia Central y Europa.</p>	

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

<p>ABCE: El A B C de las personas emprendedoras (UNESCO – Panamá)</p> 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cómo romper con la actitud de pasividad y estereotipos sobre el desempleo. ➤ Descubriendo la actitud y espíritu emprendedor en uno mismo/a. ➤ Actividades necesarias para crear un autoempleo. ➤ El rompecabezas de la puesta en marcha del autoempleo
<p>El programa tiene como objetivo favorecer la autoconfianza en los recursos personales y sociales de las personas emprendedoras, desarrollar capacidades necesarias para crear el propio empleo y ofrecer la ayuda necesaria para elaborar su propio plan de autoempleo. Igualmente se forma a la persona emprendedora para la búsqueda y captación de fondos a nivel nacional como internacional; con el acompañamiento correspondiente.</p> <p>El dossier sobre el ABC de la persona emprendedora pertenece al material didáctico avalado por la UNESCO.</p>	
<p>ESyDS: Economía social y desarrollo sostenible Erasmus Mundus</p>  <p>Recomendado por la Revista Educativa Británica Times para Educación Superior 2013</p>	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valores y epistemología. ➤ Identidad y perfil de las organizaciones. ➤ Modus operandi. ➤ TIC y medios sociales en la promoción de la ES. ➤ Inversiones europeas para organizaciones sociales. ➤ Responsabilidad y transformación social. ➤ Ecosistemas.
<p>El programa tiene como objetivo dar a conocer la economía social como sistema pertinente para un desarrollo sostenible, en sus cuatro vertientes: social, económico, cultural y medio ambiental. Sistema en el que las personas se convierten en principales protagonistas para conseguir un fin social. Esto implica una gestión autónoma, transparente, democrática, que requiere a su vez de una metodología participativa estructurada, sistémica y sistemática. El curso se entrelaza con los objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Certificado de participación por York St. John University – Erasmus Mundus.</p>	

IV.- Publicaciones para nuestros cursos: libros, capítulos y manuales de referencia

- (2019) Programa educativo Migrantes y Refugiados como emprendedores sociales: <https://uk.iofc.org/M-R-Rebuilders>
Curriculum, competencias y micro indicadores sociales para la inclusión e integración económica.
- (2018) Cómo combatir la corrupción desde nuestros puestos de trabajo.
- (2015) Manual sobre Economía Social y Solidaria en América Latina, África y Europa – 240 páginas – 8 capítulos: <https://www.yorks.ac.uk/socialeconomy/economia-social-y-solidaria/>
- (2014) *Interculturalidad* y Proyectos de Animación Sociocultural; Empower Training & Development-IACE
- (2005) El Jubilado Feliz, Convivir con nuestros padres mayores, La Autoestima del profesor, Autoestima para padres, Sentirse bien en el aula, Autoestima y vida; Franco Voli, Madrid.
- (2000) El ABC del emprendedor, UNESCO – Mi Banco; Antonio Macías, Panamá



Manuales y artículos en libros y revistas pedagógicas elaborados con organismos internacionales y con el apoyo de fondos económicos de la Unión Europea; con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Dpto. de Pedagogía Social – Curso “Experto en Animación Sociocultural”, “Educación Social”, Interculturalidad y Proyectos de Animación Sociocultural”

- (2017): **Manual Migrantes y Refugiados como Emprendedores Sociales**. Alianza Estratégica: Iniciativas para el Cambio, Reino Unido; IACE, Progestión, España; Kista Folkshogskola, Suecia; Hasan Kalyoncu University, Turquía. Avalado por Erasmus.
- (2015): **Manual Economía Social y Solidaria: Estudios y Práctica**. York St. John University avalado por Erasmus Mundus.
- (2014): **Manuales Diversidad Religiosa y Facilitación para confrontar la Discriminación**; CEJI – Bruselas; IACE – España; DVV-International, Alemania; Reino Unido; Fundación para la Democracia, Bulgaria;
- (2012): ONU: Alianza de las Civilizaciones, Revista virtual IBIS: Building Inclusive Societies. Informe 1ra. Convención Educativa sobre Democracia Ciudadana e Interculturalidad, Alejandria-Egipto.
- (2010): Interculturalidad y Proyectos de Animación Sociocultural. Empower-IACE. Quiroz Catalina, Quiroz Mónica y Stronguiló Pilar
- (2006): “Finalidades de la educación permanente para el educador social”. En López-Barajas, E. (Coord.): *Estrategias de formación en el Siglo XXI*. (Barcelona: Ariel) pp. 73-97. ISBN-9: 788434-426603.
- (2006): “Perfil y funciones del educador social”. En López-Barajas Zayas, E. (Coord.): *Estrategias de formación en el Siglo XXI*. (Barcelona: Ariel). pp. 285-316. ISBN-9: 788434-426603.
- (2006): “El desarrollo profesional”. En López-Barajas Zayas, E. (Coord.): *Estrategias de formación en el Siglo XXI*. (Barcelona: Ariel). pp. 317-346 ISBN-9: 788434-426603.
- (2006): “Desarrollo local sostenible”. En López-Barajas Zayas, E. (Coord.): *Estrategias de formación en el Siglo XXI*. (Barcelona: Ariel). pp. 347-364. ISBN-9: 788434-426603.
- (2002): “Ejecución y Seguimiento de Proyectos Socio Comunitarios”. En Sarrate C., M. (Coord.): *Programas de Animación Sociocultural*. (Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia). pp 223-245. ISBN 84-362-4770-1 (*)

(*) Libro premiado por el Consejo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia como material didáctico en Ciencias Sociales y Jurídicas, año 2007

- (2000): “El sentido de la planificación en Animación Sociocultural”. En Martín G., M.T. (Coord.): *Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural*, Tomo II. (Madrid. Sanz Torres). pp. 1-29. ISBN: 84-88667-55-8
- (2000): “Diseño y elaboración de proyectos”. En Martín G., M.T. (Coord.): *Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural*, Tomo II. (Madrid. Sanz Torres). pp. 31-64. ISBN: 84-88667-55-8
- (2000): “Procedimientos para la búsqueda de recursos”. En Martín G., M.T. (Coord.): *Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural*, Tomo II. (Madrid. Sanz Torres). pp. 111-156. ISBN: 84-88667-55-8
- (2000): “Principios psico-pedagógicos de la Animación Sociocultural”. En Martín G., M.T. (Coord.): *Planificación y Diseño de Proyectos en Animación Sociocultural*, Tomo II. (Madrid. Sanz Torres). pp. 171-206. ISBN: 84-88667-55-8
- (2000): “Desarrollo y participación humanos”. En Martín G., M.T. (Coord.): *Economía Social y Animación Sociocultural* Tomo III. (Madrid. Sanz Torres). pp. 37-87. ISBN: 84-88667-56-6